



ANIMATION DES CONFLITS

Durée, dates et horaires

Formation de 21h réparties en 3 jours : les 5, 6 et 11 septembre 2019.

De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

Lieu

Strasbourg.

Frais pédagogiques

630€ (six cent trente euros).

La coopérative accompagne les demandeur·se·s dans leurs recherches de financements et peut proposer des **prix conscients** le cas échéant, contactez-nous !

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Ni les repas ni l'hébergement ne sont organisés. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir.

Le café et le « grignotage » sont offerts.

Nature de la formation

Actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Public et prérequis :

La formation est ouverte à toutes les personnes intéressées par le sujet.

Une expérience en animation de groupe d'adultes (réunions, formations, management d'équipe...) est la bienvenue.

Objectifs

Cette formation a pour objectifs de :

- **perfectionner les connaissances** des participant·es sur les liens entre l'éducation populaire, les conflits et la démocratie ;
- **alimenter une réflexion** sur la posture du/de l'animateur·trice ;
- **se perfectionner** dans la compréhension du conflit et la mise en œuvre de médiations et arbitrages positifs et fertiles ;
- **construire** des stratégies afin de mettre en œuvre des solutions concrètes aux difficultés rencontrées dans sa pratique quotidienne.

ANIMATION DES CONFLITS

Contenus

La formation s'adapte aux participant·es Le contenu ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

Introduction

- Présentation de la formation et de la coopérative La braise ;
- Consigne « interviews mutuels » et activités de présentation ;
- Attentes des stagiaires pour cette formation ;

1^{ère} partie : interrogation de la pratique et expression des besoins

- Analyse collective de situations proposées par la coopérative La braise ;
- Etude de cas concrets tirés de l'expérience des participant.e.s ;
- Temps d'expression collective des besoins ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

2^{ème} partie : approfondissement des savoirs et projections concrètes

- Ateliers différenciés et apports théoriques (topos) sur les formes et les sources de la violence, les outils du médiateur et de l'arbitre, les différentes formes de conflit, les processus de domination, les modes de prise de décision collectifs ;
- Temps de formation spécifiques en fonction des besoins exprimés ;
- Construction de stratégies collectives et individuelles ;
- Temps d'analyse et de réflexion collective sur les questions émergentes.

Conclusion

- Apports complémentaires ;
- Travail de projection : quels réinvestissements ? ;
- Conclusion et évaluation.

Moyens pédagogiques

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant·es.

Les formateurs animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus du stage. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.

Evaluation

Des bilans individuels seront effectués à la fin de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation.



ANIMATION DES CONFLITS

Conditions matérielles et techniques

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques.

Le nombre de participant·es à chaque séance est limité à 15.

Encadrement

Deux formateurs-coopérateurs de la coopérative La braise.

ANIMATION DES CONFLITS

La braise est une coopérative militante strasbourgeoise. Nous sommes un organisme d'animation et de formation professionnelle. Nous déclinons notre action sous plusieurs formes : formation professionnelle continue, ateliers, conférences gesticulées, accompagnements, animations.

En articulant sciences sociales, techniques d'animation de groupe et intelligence collective, nous souhaitons participer à recréer des espaces de rencontre pour mieux comprendre notre société et nourrir l'envie d'agir dessus.

Nos sujets

Démocratie

Comment les décisions se prennent-elles ?
expression – délibérations – arbitrages

Participation

Pourquoi le public et les bénévoles ne s'impliquent pas ?
enjeux – postures – outils

Conflits

Comment faire pour qu'ils soient non-violents et constructifs ?
rappports – intérêts – pouvoir

ANIMATION DES CONFLITS

Nous faisons le pari du « **penser complexe** ». Parce que nos organisations nous permettent rarement de prendre le temps nécessaire pour penser les situations problématiques dans leur ensemble, nous revendiquons l'impératif d'une **démarche qui réfute l'idée du « penser vite, agir vite »**. Passer directement des faits aux solutions transforme rarement les choses en profondeur et rate souvent les véritables enjeux.

Nous n'intervenons pas en pensant détenir « la » vérité. Nous apportons un regard extérieur – notamment par le récit d'expériences et des apports théoriques en sciences sociales, nous fournissons des outils et animons les réflexions en facilitant l'intelligence collective.

Démarche d'intervention et transfert de savoir-faire

Privilégier le vécu sur le prévu

Si nos interventions sont préparées, nous apprécions qu'elles ne se déroulent pas comme prévu, car nous souhaitons **adapter nos formations et accompagnements aux motivations des participant-es et aux opportunités**, qui évoluent nécessairement dans le temps.

C'est pourquoi le **contenu de nos interventions n'est pas figé** mais idéalement défini et redéfini ensemble. Nous sommes attentifs et attentives aux situations de chacun-e et pensons les conditions de l'expression des idées, doutes et besoins.

La tentation d'une méthode révolutionnaire garantie de succès est grande... mais nous n'y croyons pas. Les outils que nous proposons sont expérimentés et critiqués collectivement en continu, parce qu'ils peuvent toujours l'être, et parce que cela nous entraîne à penser leur adaptation au regard du contexte.

Une pédagogie de l'action

Si faire un « pas de côté », prendre du temps pour se dire les choses et les analyser est indispensable, **la vocation première de nos interventions est de construire de l'action**. Parce que les temps de réflexion nous permettent de porter des regards nouveaux sur nos situations, nous parvenons collectivement à considérer de nouvelles pistes d'action.

C'est en construisant ensemble ces actions que nous transmettons notre savoir-faire. Nous ne sommes donc pas en mesure de décrire à l'avance la nature et le détail des actions qui seront conçues et organisées, mais seulement des exemples réalistes.

Nous transmettons notre savoir-faire également **en employant des méthodes d'intervention directement réinvestissables** lors de réunions, d'ateliers ou d'animations participatives. Nous prenons régulièrement le temps d'analyser et de commenter la manière dont nous animons notre accompagnement. Nos interventions sont donc pensées comme formatives dans le fond comme dans la forme.



ANIMATION DES CONFLITS

Nos outils et méthodes

Nous commençons toujours nos accompagnements et formations par des temps d'expression et de déconstruction, pour ensuite **puiser dans nos ressources** en sciences sociales et **techniques** d'animation de groupe. Nous **éclairons** les situations vécues et **alimentons** l'imaginaire par des récits d'expériences. Nous **outillons** sur des manières d'animer, de produire et de décider ensemble. Nous **accompagnons** ces étapes. Nous **créons et animons** les conditions pour que le collectif se saisisse de ses difficultés.

Nos interventions emploient des **méthodes actives** pour que les participant·es soient impliqué·es dès les premiers temps. Nous animons des temps de mise en route et des brise-glace ludiques, nous pratiquons le travail en petits groupes et les débats mouvants. Nos **apports théoriques** sont courts et synthétiques.

Nous employons plusieurs méthodes auxquelles nous avons été formé·es, telles que **l'entraînement mental** (pour analyser le réel complexe avant de penser l'action), **la socianalyse** (mode d'intervention de l'analyse institutionnelle), **les pratiques sociocratiques** (pour outiller les groupes sur des pratiques autogestionnaires efficaces et justes).

Nos références

La coopérative La braise travaille avec de nombreuses associations et collectivités depuis sa création en septembre 2016. En voici quelques-unes :

Ville de Strasbourg, CEMEA, CSC Fossé des Treize : création et diffusion de conférences gesticulées

Ville d'Illkirch-Graffenstaden : formations et accompagnements autour du projet social du CSC, conférences gesticulées, animation de forums participatifs

Ville de Sainte-Luce-sur-Loire : formations d'encadrants autour de questions pédagogiques

UFCV, CPCV Est, ARIENA, ESEIS : interventions en formations aux métiers de l'animation

Divers centres socioculturels, associations départementales et nationale des PEP : formations et accompagnements sur les questions de participation, sur l'animation de réunions

DDCSPP68, Animation Enfance du Haut-Rhin, divers ACM alsaciens : formations et accompagnements d'équipes sur la question de l'autonomie des mineurs en ACM

Le Contrepied, la Boite Sans Projet, L'Etabli, La Trame, Sans Transition, Anime et Tisse : formations collectives aux outils et postures d'éducation populaire